

Zur alten Kapelle 25 | 33129 Delbrück

Tel: 05250 979820 | Mail: [grundschule.westerloh@stadt-delbrueck.de](mailto:grundschule.westerloh@stadt-delbrueck.de)

Homepage: [www.grundschule-lippling.de](http://www.grundschule-lippling.de)

## ZEUGNIS Klasse 3



1. Halbjahr

Name:

geb.:

Klasse: 3

Schuljahr:

versäumte Unterrichtsstunden:

davon unentschuldigt:

Stufen: A = in besonderem Maße / B = überwiegend / C = teilweise / D = unsicher

### Arbeitsverhalten

«Vorname»

arbeitet aktiv im Unterricht mit.

arbeitet konzentriert und ausdauernd.

arbeitet in angemessenem Tempo.

zeigt sich anstrengungsbereit.

arbeitet selbstständig.

erledigt Aufgaben sorgfältig und sachgerecht.

arbeitet aktiv mit einem Partner oder in der Gruppe zusammen.

kann Erlerntes auf neue Sachverhalte übertragen.

erledigt die Hausaufgaben regelmäßig und ordentlich.

A	B	C	D

### Sozialverhalten

«Vorname»

zeigt sich hilfsbereit.

hält sich an die vereinbarten Regeln.

begegnet Kindern und Erwachsenen achtsam und freundlich.

kann mit Streitsituationen gewaltfrei umgehen.


## Deutsch

«Vorname»

<b>Sprechen und Zuhören</b>	n. b.	A	B	C	D
kann verstehend zuhören.					
beachtet Gesprächsregeln.					
kann Geschichten oder Sachverhalte verständlich darstellen.					
gebraucht grammatisch richtige Wort- und Satzformen.					

<b>Schreiben</b>					
schreibt flüssig und gut lesbar.					
plant und verfasst eigene und verständliche Texte.					
kann Texte nach Vorgaben selbstständig überarbeiten.					

<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>					
kann Wortarten unterscheiden und benennen.					
kann Zeitformen unterscheiden und benennen.					
kann Satzglieder unterscheiden und benennen.					

<b>Richtig Schreiben - Rechtschreiben</b>					
schreibt fehlerfrei ab.					
wendet gezielt die erarbeiteten Rechtschreibregeln und -strategien an.					
kann für sich das Wörterbuch zur Selbstkontrolle nutzen.					

<b>Lesen / mit Texten und Medien umgehen</b>					
liest betont und sinngebend vor.					
liest Texte selbstständig und entnimmt Informationen.					
versteh schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt sie um.					

## Mathematik

«Vorname»

<b>Prozessbezogene Kompetenzen (Zielgerichtetes Herangehen)</b>					
zeigt bei Sachaufgaben logisches Denkvermögen.					
findet eigene Lösungsstrategien und kann sie erklären.					
versteh und verwendet mathematische Fachausdrücke.					

<b>Zahlen und Rechenoperationen (Arithmetik)</b>					
orientiert sich im Zahlenraum bis 1000.					
löst Additions- und Subtraktionsaufgaben.					
löst Multiplikations- und Divisionsaufgaben.					

Stufen: n. b. = noch nicht bearbeitet | A = in besonderem Maße | B = überwiegend | C = teilweise | D = selten

<b>Raum und Form (Geometrie)</b>	n. b.	A	B	C	D
kennt und unterscheidet geometrische Formen und Körper.					
überprüft Figuren auf Symmetrien und erkennt diese.					
kann Figuren/ Muster/ Würfelgebäude mit dem Lineal richtig zeichnen.					

<b>Größen und Messen</b>					
kennt erlernte Größen.					
geht mit Größen rechnerisch richtig um.					

<b>Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten</b>				
kann mit Daten aus Diagrammen und Tabellen umgehen.				

## Englisch

«Vorname»

- arbeitet aktiv mit.
- versteht Anweisungen und Satzmuster.
- spricht bekannte Wörter und Redewendungen richtig aus.
- schreibt mit Hilfe von Vorgaben kurze, einfach strukturierte Sätze.
- kann kurze Sätze sinnentnehmend lesen und verstehen.


## Sachunterricht

«Vorname»

- interessiert sich für sachunterrichtliche Themen.
- bringt vorhandenes Wissen in den Unterricht ein.
- kann sachkundliche Zusammenhänge erkennen und beschreiben.
- kann Experimente durchführen.
- kann sich Informationen beschaffen und Hilfsmittel nutzen.
- kann Arbeitsergebnisse angemessen präsentieren und erklären.


## Musik

«Vorname»

- arbeitet aktiv und interessiert mit.
- singt artikuliert und rhythmisch korrekt.
- kann Musikstücke kreativ umsetzen.
- setzt vorgegebene Rhythmen um.


Stufen: n. b. = noch nicht bearbeitet | A = in besonderem Maße | B = überwiegend | C = teilweise | D = selten

## Kunst

«Vorname»

- geht offen und experimentierfreudig an Gestaltungsaufgaben heran.
- kommt zu kriteriengerechten Arbeitsergebnissen.
- setzt sich mit eigenen und fremden Darstellungen auseinander.
- geht sachgerecht mit Material und Werkzeugen um.
- führt Arbeitsschritte im angemessenen Zeitraum aus.

n. b.	A	B	C	D

## Sport

«Vorname»

- zeigt sich anstrengungsbereit.
- beachtet vereinbarte Regeln.
- verhält sich teamfähig und fair.
- setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben angemessen um.
- zeigt einen Lernfortschritt im Bereich „Schwimmen“.


## Religionslehre

«Vorname»

- beteiligt sich themenbezogen an Unterrichtsgesprächen.
- setzt sich in Arbeitsphasen mit religiösen Themen auseinander.
- kann biblische Inhalte auf die Lebenswirklichkeit übertragen.
- versteh bildhafte Sprache.


**Bemerkung:**

*keine*

**Konferenzbeschluss vom**

Delbrück-Lippling, den

\_\_\_\_\_  
(Klassenlehrerin)

( Siegel )

\_\_\_\_\_  
( Schulleiterin )

Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r

Wiederbeginn des Unterrichts: