

## ZEUGNIS Klasse 2

### Schuleingangsphase Schulbesuchsjahr 2



Name:

geb.:

Klasse: 2

Schuljahr:

versäumte Unterrichtsstundend:

davon unentschuldigt:

Stufen: A = in besonderem Maße / B = überwiegend / C = teilweise / D = selten

### Arbeitsverhalten

arbeitet konzentriert und ausdauernd.

arbeitet in angemessenem Tempo.

arbeitet selbstständig.

beteiligt sich aktiv am Unterricht.

kann Erlerntes auf neue Sachverhalte übertragen.

erledigt Aufgaben sorgfältig und zuverlässig

erledigt die Hausaufgaben regelmäßig und ordentlich.

A	B	C	D

### Sozialverhalten

zeigt sich hilfsbereit.

hält sich an die vereinbarten Regeln.

begegnet Kindern und Erwachsenen achtsam und freundlich.

kann mit Streitsituationen gewaltfrei umgehen.

arbeitet aktiv mit Partnern zusammen.


## Deutsch

<b>Sprechen und Zuhören</b>	n. b.	A	B	C	D
beachtet Gesprächsregeln.					
kann Geschichten oder Sachverhalte verständlich darstellen.					
spricht deutlich und grammatisch richtig.					

<b>Schreiben</b>					
schreibt flüssig und gut lesbar.					
plant und verfasst eigene themenbezogene Texte.					
verfasst eigene Texte nach Vorgaben.					

<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>					
kann einfache Satzformen bilden und unterscheiden.					
kann Wortarten unterscheiden und benennen.					

<b>Richtig Schreiben – Rechtschreiben</b>					
schreibt fehlerfrei ab.					
nutzt bearbeitete Rechtschreibstrategien.					
kann für sich das Wörterbuch zur Selbstkontrolle nutzen.					

<b>Lesen / mit Texten und Medien umgehen</b>					
liest bekannte Texte flüssig vor.					
kann inhaltliche Fragen zum Text richtig beantworten.					
kann schriftliche Arbeitsanweisungen lesen und verstehen.					

## Mathematik

<b>Prozessbezogene Kompetenzen (zielgerichtetes Herangehen)</b>					
kennt mathematische Fachausdrücke					
findet eigene Lösungsstrategien und kann sie erklären.					
zeigt bei Sachaufgaben logisches Denkvermögen					

<b>Zahlen und Rechenoperationen (Arithmetik)</b>					
erfasst den Zahlenraum bis 100.					
löst Additions- und Subtraktionsaufgaben.					
löst Multiplikations- und Divisionsaufgaben.					

Stufen: n. b. = nicht bearbeitet / A = in besonderem Maße / B = überwiegend / C = teilweise / D = selten

<b>Raum und Form (Geometrie)</b>	n. b.	A	B	C	D
kennt und unterscheidet geometrische Formen und Körper.					
überprüft Figuren auf Symmetrien und erkennt diese.					
kann Figuren mit dem Lineal richtig zeichnen.					

<b>Größen und Messen</b>					
verwendet die Einheiten für Geldwerte und Längen.					
liest einfach Uhrzeiten richtig ab.					

<b>Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten</b>					
kann mit Schaubildern und Tabellen umgehen.					

## Englisch

arbeitet aktiv mit.					
entnimmt Äußerungen und Hörtexten richtige Informationen.					
spricht bekannte Wörter und Redewendungen richtig aus.					

## Sachunterricht

interessiert sich für sachunterrichtliche Themen.					
kann sachkundliche Zusammenhänge erkennen und beschreiben.					
entdeckt Eigenschaften in Experimenten.					

## Musik

singt die erarbeiteten Lieder mit.					
begleitet Lieder mit Körper- und Rhythmusinstrumenten.					
kann Musik in Bewegung umsetzen.					

Stufen: n. b. = nicht bearbeitet / A = in besonderem Maße / B = überwiegend / C = teilweise / D = selten

**Kunst**

zeigt Freude am kreativen Gestalten.  
 setzt die gestellten Aufgaben Kriterien gerecht um.  
 geht sachgerecht mit Material und Werkzeugen um.

n.b.	A	B	C	D

**Sport**

zeigt sich anstrengungsbereit.  
 beachtet vereinbarte Regeln.  
 setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben angemessen um.


**Religionslehre**

arbeitet aktiv und interessiert mit.  
 kann bearbeitete Inhalte biblischer Geschichten wiedergeben.  
 können religiöse Inhalte auf ihre Lebenswelt übertragen.


**Bemerkungen:**

*keine*

nimmt ab dem \_\_\_\_\_ am Unterricht der Klasse 3 teil.

**Konferenzbeschluss vom**

Delbrück-Lipling, den

\_\_\_\_\_  
 (Klassenlehrerin)

( Siegel )

\_\_\_\_\_  
 (Schulleiterin)

Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_  
*Erziehungsberechtigte/r*

Wiederbeginn des Unterrichts: