

Zur alten Kapelle 25 - 33129 Delbrück

Tel: 05250 979820 - Mail: [grundschule.westerloh@stadt-delbrueck.de](mailto:grundschule.westerloh@stadt-delbrueck.de)

Homepage: [www.grundschule-lippling.de](http://www.grundschule-lippling.de)

## ZEUGNIS Klasse 1

### Schuleingangsphase Schulbesuchsjahr 1



**Name:**

geb.:

Klasse: 1

Schuljahr:

versäumte Unterrichtsstunden: 0

davon unentschuldigt: 0

*Stufen: A = in besonderem Maße / B = überwiegend / C = teilweise / D = selten*

### Arbeitsverhalten

arbeitet konzentriert und ausdauernd.

arbeitet in angemessenem Tempo.

arbeitet selbstständig.

beteiligt sich aktiv am Unterricht.

kann Erlerntes auf neue Sachverhalte übertragen.

erledigt Aufgaben sorgfältig und zuverlässig.

erledigt seine Hausaufgaben regelmäßig und ordentlich.

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

### Sozialverhalten

zeigt sich hilfsbereit.

hält sich an die vereinbarten Regeln.

kann mit Partnern zusammen arbeiten.

kann mit Streitsituationen gewaltfrei umgehen.

begegnet den Kindern und Erwachsenen achtsam und freundlich.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Stufen: n. b. = nicht bearbeitet / A = in besonderem Maße / B = überwiegend / C = teilweise / D = selten

## Deutsch

| <b>Sprechen und Zuhören</b>                                 | n. b. | A | B | C | D |
|---|-------|---|---|---|---|
| beachtet Gesprächsregeln.                                   |       |   |   |   |   |
| kann Geschichten oder Sachverhalte verständlich darstellen. |       |   |   |   |   |
| spricht deutlich.   |       |   |   |   |   |
| <b>Schreiben</b>  |       |   |   |   |   |
| schreibt formklar und gut lesbar.                           |       |   |   |   |   |
| schreibt kurze, eigene Texte verständlich auf.              |       |   |   |   |   |
| <b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>               |       |   |   |   |   |
| sammelt, ordnet und gliedert Wörter.                        |       |   |   |   |   |
| <b>Richtig Schreiben – Rechtschreiben</b>                   |       |   |   |   |   |
| schreibt lautgetreu.  |       |   |   |   |   |
| hält Wortgrenzen ein.                                       |       |   |   |   |   |
| wendet erste Rechtschreibstrategien an.                     |       |   |   |   |   |
| <b>Lesen / mit Texten und Medien umgehen</b>                |       |   |   |   |   |
| erliest Wörter und altersgemäße Texte selbstständig.        |       |   |   |   |   |
| kann schriftliche Arbeitsanweisungen lesen und verstehen.   |       |   |   |   |   |

## Mathematik

| <b>Zahlen und Rechenoperationen (Arithmetik)</b>                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| erfasst den Zahlenraum bis 20.                                   |  |  |  |  |  |
| löst Additionsaufgaben richtig.                                  |  |  |  |  |  |
| löst Subtraktionsaufgaben richtig.                               |  |  |  |  |  |
| kennt mathematische Rechenzeichen.                               |  |  |  |  |  |
| entdeckt und beschreibt Beziehungen zwischen Zahlen.             |  |  |  |  |  |
| <b>Körper und Formen (Geometrie)</b>                             |  |  |  |  |  |
| kennt und unterscheidet einfache geometrische Formen und Körper. |  |  |  |  |  |
| beschreibt Lagebeziehungen.                                      |  |  |  |  |  |
| legt und zeichnet geometrische Figuren und Muster richtig.       |  |  |  |  |  |
| <b>Größen und Messen</b>   |  |  |  |  |  |
| kann Geldbeträge bestimmen, ordnen und vergleichen.              |  |  |  |  |  |
| kann mit Geld rechnen.   |  |  |  |  |  |

Stufen: n. b. = nicht bearbeitet / A = in besonderem Maße / B = überwiegend / C = teilweise / D = selten

### Daten und Diagramme

kann mit Tabellen umgehen.

| n. b. | A | B | C | D |
|-------|---|---|---|---|
|       |   |   |   |   |

### Englisch

arbeitet aktiv mit.

spricht bekannte Wörter und Redewendungen verständlich aus.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Sachunterricht

arbeitet aktiv mit.

interessiert sich für sachunterrichtliche Themen.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Musik

zeigt Freude am Singen.

begleitet Lieder mit Körper- und Rhythmusinstrumenten.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Kunst

zeigt Freude am kreativen Gestalten.

beherrscht grundlegende Arbeitstechniken.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Sport

zeigt sich anstrengungsbereit.

beachtet vereinbarte Regeln.

setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben um.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Stufen: n. b. = nicht bearbeitet / A = in besonderem Maße / B = überwiegend / C = teilweise / D = selten

## Religionslehre

arbeitet aktiv und interessiert mit.  
kann bearbeitete biblische Geschichten wiedergeben.

| n. b. | A | B | C | D |
|-------|---|---|---|---|
|       |   |   |   |   |
|       |   |   |   |   |

### Bemerkungen:

*keine*

nimmt ab \_\_\_\_\_ am Unterricht der Schuleingangsphase Klasse 2 teil.

### Konferenzbeschluss vom

**Delbrück-Lippling, den**

\_\_\_\_\_  
(Klassenlehrerin)

( Siegel )

\_\_\_\_\_  
(Schulleiterin)

Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_  
*Erziehungsberechtigte/r*

Wiederbeginn des Unterrichts: